



COLEGIO
Alcalá

*PLAN DIGITAL DEL
CENTRO*

2025-26



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

CENTRO		
Nombre	Colegio Alcalá	
Código	28025695	
Web	www.colegioalcala.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Freán Pérez, Jose Manuel	josemfrean@colegioalcala.es
Coordinador TIC	Astudillo Ocampos, Alicia	alice@colegioalcala.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Astudillo Ocampos, Alicia	alice@colegioalcala.es
1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO		
1.1 Contextualización del plan digital de centro <i>Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.</i> Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...		
CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL CENTRO: El Colegio Alcalá se encuentra en Villaviciosa de Odón, un municipio situado en la zona sur de Madrid que tiene una población de alrededor de 30.000 habitantes. Cuenta con un total de 3 colegios públicos, 2 institutos públicos, 4 colegios privados y 1 único colegio concertado, el Colegio Alcalá. Este centro comenzó su andadura en el curso 1965/1966, siendo el más antiguo de la zona. Cuenta con aproximadamente 700 alumnos y 60 profesores. La distribución de los alumnos del centro es homogénea y los porcentajes de inmigrantes son bastante bajos, debido sobre todo a los elevados precios de la vivienda en este municipio, y a los escasos transportes públicos de los que disponemos.		
TRAYECTORIAS DEL CENTRO CON RESPECTO AL USO DE LAS TIC. En el curso 2018-19 comenzamos con la puesta en marcha de varias pizarras interactivas en las aulas de Educación Infantil y Primaria, y proyectores en las aulas de Secundaria y Bachillerato. Gracias a este sistema, cada vez más profesores utilizan libros digitales y aplicaciones que resultan motivadoras para los alumnos y fomentan el proceso de enseñanza - aprendizaje. Este es nuestro punto de partida. En este proceso de digitalización participará el conjunto del personal docente, aumentando cada vez más la cantidad de procesos de aula que se llevarán a cabo de forma digital.		
DESCRIPCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, DOTACIONES TECNOLÓGICAS, CONECTIVIDAD, PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES: El centro está dividido en tres localizaciones, con tres edificios en los que los alumnos están separados según sus edades.		
En la localización 1, se encuentran las aulas de Educación Infantil, y los cuatro primeros cursos de Educación Primaria. En dicha localización se dispone un aula de informática con 25 puestos, y conexión de fibra wifi accesibles desde todas las aulas del centro. Las aulas de Educación Infantil tienen todas pizarra digital y pizarra convencional, con un ordenador por aula y conexión a internet por cable.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

En la localización 2, donde se encuentran las aulas de los dos últimos cursos de Educación Primaria y los primeros dos cursos de la ESO, hay un aula de informática con 30 puestos, un aula con una pizarra digital a la que pueden ir todos los cursos, y dos proyectores itinerantes que los profesores pueden solicitar y llevar a su clase cuando lo necesiten. También hay conexión wifi de alta velocidad accesible desde todas las aulas.

En la localización 3, donde se encuentran los dos últimos cursos de la ESO y los dos cursos de Bachillerato, hay un aula de informática con 24 puestos, un carro de portátiles con un total de 32 dispositivos y también un carro de 10 tablets, que están a disposición de los profesores para llevar a cualquier clase que así lo requiera.

Las cuatro aulas de bachillerato tienen proyector y pantalla. Las aulas de 1º y 2º ESO no tienen proyectores, pero hay un aula con proyector que se puede reservar con antelación. En este edificio también hay conexión a internet accesible desde todas las aulas, tanto wifi como ethernet

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas. En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado. La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro. Por tanto, este plan analiza la situación actual del Centro y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplándose la formación del profesorado como eje fundamental. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral. Como se refleja en el PEC y en las PGAs, los objetivos actuales del Centro siempre incluyen aspectos digitales y de nuevas metodologías relacionadas con las nuevas tecnologías y el PDC ayudará a completar un recorrido que nos va a llevar a conseguir un Centro moderno, tecnológicamente competente y a impartir una enseñanza actualizada y acorde con las necesidades digitales del mercado laboral.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

En el curso 2018-19 comenzamos con la puesta en marcha de varias pizarras interactivas en las aulas de Educación Infantil y Primaria, y proyectores en las aulas de Secundaria y Bachillerato. Gracias a este sistema, cada vez más profesores utilizan libros digitales y aplicaciones que resultan motivadoras para los alumnos y fomentan el proceso de enseñanza - aprendizaje. Este es nuestro punto de partida. En este proceso de digitalización participará el conjunto del personal docente, aumentando cada vez más la cantidad de procesos de aula que se llevarán a cabo de forma digital.

Aprovechando el cambio generacional que se está produciendo en nuestro centro, y la consiguiente buena disposición que los profesores y maestros más jóvenes tienen a la hora de trabajar de formas diferentes que involucren las nuevas tecnologías, creemos que este es un muy buen momento para dar a nuestro personal docente las herramientas necesarias para tener éxito en este proceso. Para nosotros, la importancia de este plan es enorme, ya que el futuro de la educación está cada vez más ligado a la Competencia Digital. La posibilidad de crear nuestros propios materiales, junto con la creación de laboratorios digitales que permitan a los alumnos experimentar con los conceptos aprendidos, harán que el aprendizaje sea significativo.

Mediante el objetivo del Plan Digital de Centro se pretende:

- Presentar las mejoras conseguidas durante el curso anterior en relación al programa Código Escuela 4.0. del personal del centro y emprender un proceso de transformación en el Centro aprovechando la mejora en la acreditación del profesorado.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar nuestro Centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital en las mismas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El área de liderazgo es fundamental para tener éxito en la consecución del Plan Digital de Centro y, por tanto, se han incluido objetivos en esta área.

El Equipo Directivo y el Coordinador TIC continúan con iniciativa y ganas, motivados. Se lleva tiempo liderando la línea metodológica y digital. Se utiliza un entorno virtual para el intercambio de información, reuniones online, compartir recursos, gestión de la evaluación.

Objetivo estratégico Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivos específicos

- Implicar al profesorado del centro en los procesos de acreditación del MRCDD emprendidos por la administración.
- Establecer mecanismos de formación, implantación y feed-back sobre la aplicación del programa código escuela 4.0

Colaboración e interconexiones

Objetivo estratégico

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Objetivos específicos

- Difundir en el colegio los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su conocimiento y mejorar la implicación del personal docente en los mismos.
- Favorecer las relaciones interdepartamentales. (a través de comisión PDC) Hacer un mejor uso de nuestras redes sociales para la difusión de las actividades que se realizan en el centro.

Infraestructuras y equipos

Objetivo Estratégico

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)
Se intentaría acabar de instalar proyectores y equipos informáticos en todas las aulas.

Desarrollo profesional

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
Se ha asistido a la capacitación docente en las áreas de programación y robótica. Una vez recibidas las dotaciones se involucrará a más miembros del profesorado en la formación para su aplicación en el aula.

Pedagogía: apoyos y recursos

Objetivo Estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos

- Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).
- Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración
- Conocer y/o Incluir los REA - Recursos Educativos Abiertos en las programaciones de aula.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones de aula y en el Proyecto Educativo.

También estos recursos están disponibles fuera del aula, para que los alumnos accedan a ellos desde casa.

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.).

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente.

Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los ACNEAE. Existen proyectos integrados e interdisciplinarios, utilizando las TIC para diseñarlos y llevarlos a cabo.

Evaluación

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivos específicos:

- Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Competencias del alumnado

Objetivo estratégico Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivos específicos

- Establecer y difundir protocolos y plataformas de comunicación digital con el alumnado.
- Promover iniciativas orientadas al empoderamiento digital del alumnado.
- Favorecer la integración del alumnado ANAE mediante plataformas y herramientas TIC.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza mediante la plataforma Aula 1 y correo electrónico.

La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana.

El AMPA del centro es activa y está implicada, con una buena participación de las familias en la vida del centro.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una página web propia www.colegioalcala.es, en ella se habilita el acceso al menú escolar, listado de libros escolares, información relativa a becas y trámites de Secretaría, los documentos institucionales del centro y la oferta educativa del mismo (programas y proyectos, aplicaciones TIC...), contacto de la AMPA. El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Que todo el cuerpo docente conozca las actividades que se hacen en todas las etapas académicas.

Actuación 1: Creación de un equipo en Teams para comunicación y difusión de todo aquello relacionado con las Tics

Responsable Coordinadora Tic	Recursos Plataforma Teams	Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se ha creado un grupo de Tic en Teams		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Informar al claustro sobre cursos, formaciones, plataformas y medios de conseguir mejorar la competencia docente, así como ayudarlo y auxiliarlo en la labor de introducción a la robótica y recursos de la plataforma código escuela 4.0

Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: Equipo plataforma Teams	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro		Valoración: En proceso

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir en el centro los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su conocimiento y mejorar la implicación del personal docente en los mismos.

Actuación 1: Realizar un repositorio donde se intercambien buenas prácticas docentes.

Responsable: Coordinadora Tic	Recursos Grupo teams	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Mantener y mejorar las infraestructuras de aula

Objetivo específico: Dotar de proyectores, ordenadores y pizarras mixtas para escribir y proyectar a los cursos de 1º y 2º de secundaria.

Actuación 1: Compra de todo el material

Responsable: Sara Muñoz Freán	Recursos: Económicos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro; Adquiridos equipos		Valoración Conseguido

Actuación 2: instalación de los proyectores y pizarras

Responsable: Sara Muñoz Freán	Recursos: Materiales comprados en actuación 1	Temporalización Diciembre 2025
Indicador de logro.		Valoración

Actuación 3: instalación y configuración de los ordenadores

Responsable: Sara Muñoz Freán	Recursos: Materiales comprados en actuación 1	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro Adquiridos equipos		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, computación y robótica

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Responsable Coordinadora Tic	Recursos: grupo Tic de Teams	Temporalización: todo el curso
------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro:	Valoración: Conseguido
---------------------	------------------------

Actuación 2: Información sobre cursos ofertados en la plataforma de innovación y formación del profesorado

Responsable: Alicia Astudillo Ocampos	Recursos: Plataforma de Innovación y Formación de Educamadrid	Temporalización todo el curso
---------------------------------------	---	-------------------------------

Indicador de logro	Valoración: Conseguido
--------------------	------------------------

Actuación 3: Difundir materiales y recursos entre los docentes del instituto vinculados con las buenas prácticas digitales educativas como netiqueta, documentos o derechos de autor

Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: grupo Teams	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	-----------------------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración: Conseguido
--------------------	------------------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: Plataforma innovación y formación de Educamadrid	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: se ha informado de los cursos de formación disponibles	Valoración Conseguido
--	-----------------------

Actuación 2: Informar sobre el banco de recursos en la plataforma de Educamadrid

Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: Plataforma de Educamadrid	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Difusión de banco de recursos	Valoración: conseguido
---	------------------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico:		
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico:		
Potenciar el uso de las TIC en el aula de forma que favorezca el aprendizaje del alumnado .		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula para los alumnos		
Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Materiales y recursos externos vinculados con la competencia digital y las tecnologías educativas.	Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se han propuesto herramientas digitales para el uso en el aula, favoreciendo distintos tipos de interacción en la misma, y se ha realizado formación y documentación dichas herramientas: manuales, tutoriales, howto's, etc		Valoración: Conseguido
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones informativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valUM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: Alicia Astudillo Ocampos	Recursos: Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización: anual
Indicador de logro Se han puesto a disposición de los docentes del centro materiales, recursos y formación sobre herramientas digitales para la evaluación.		Valoración Conseguido
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Promover iniciativas orientadas al empoderamiento digital del alumnado y favorecer la integración del alumnado NEAE mediante plataformas y herramientas TIC.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula el uso de las herramientas digitales de las que dispone el centro.

Responsable: Todo el profesorado.	Recursos: Plataforma Teams, aplicaciones de gamificación y evaluación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro		Valoración Conseguido

Actuación 2: introducir estrategias, charlas y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Equipo directivo, coordinadora Tic	Recursos: Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid. Aula Tic	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Charlas en tutorías por parte del agente tutor y guardia civil		Valoración: conseguido

Actuación 3: Uso responsable de redes sociales

Responsable: Equipo directivo y Coordinadora Tic	Recursos: Vídeos explicativos. Charla en tutorías.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Charlas en tutorías y agentes tutor y guardia civil		Valoración: Conseguido

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar el uso de la Plataforma en familias		
Objetivo específico: formar a las familias sobre el uso de AULA1		
Actuación 1: Video de formación sobre datos generales		
Responsable Coordinadora Tic	Recursos;plataforma Aula Tic	Temporalización: Septiembre
Equipo directivo		
Indicador de logro: Más uso de plataformas por parte de familias		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Video de formación sobre ausencias, justificantes y solicitud de tutorías desde AULA1		
Responsable: Coordinadora Tic	Recursos: plataforma, Aula Tic	Temporalización anual
Indicador de logro: Mejor uso de plataforma por parte de familias		Valoración:Conseguido
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mejorar la presencia digital y la comunicación efectiva del centro mediante la implementación de una estrategia integral de medios digitales

Objetivo específico:

Mantener la web actualizada, tanto en formato como en contenido

Actuación 1: Ampliar la audiencia en RRSS

Responsable: Dirección. Agencia de marketing	Recursos: RRSS, actuaciones de la agencia de Marketing educativo del centro	Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Audiencia incrementada		Valoración: En proceso

Actuación 2: Desarrollar un calendario de contenido para redes sociales y el sitio web, asegurando la publicación regular de información relevante, noticias, y eventos del centro

Responsable: Dirección	Recursos: RR. SS	Temporalización todo el curso
Indicador de logro		Valoración: Conseguido

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: 2

Educación Primaria: :1

Educación Secundaria:1

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

2.2. Recursos de Robótica y disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Nº		FECHA DE ENTREGA	DISPOSITIVOS	N.º UNIDADES RECIBIDAS	Nº DE UNIDADES OPERATIVAS	ETAPA EDUCATIVA	PROCEDENCIA	PROVEEDOR
	LOTE 1		TALEBOT	3 (unidades por caja)	3	INFANTIL	CE 4.0	CAM
	LOTE 1		LEGO STEAM PARK	1	1	INFANTIL	CE 4.0	CAM
	LOTE 2		TRUE TRUE	12 (unidades por caja)	12	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 3		Nezha	4 (unidades por caja)	4	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 3		Micro:bit	4 (unidades por caja)	4	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 3		Placa JOVI		4	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 3		Click and Play		12	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 3		Crumble		1	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 4		nEZHA		8	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 4		Micro:bit		8	PRIMARIA	CE 4.0	CAM
	LOTE 4		Kit micro:bit		6	PRIMARIA	CE 4.0	CAM

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

LOTE 5	Arduino Uno R4 Wifi	6	6	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM
LOTE 5	Kits para Arduino	6	6	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM
LOTE 5	Placa Microbit	8	8	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM
LOTE 5	Kit de robótica para Microbit	12	12	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM
LOTE 5	Micro Macqueen	8	8	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM
LOTE 5	Cámara IA Huskylens	1	1	SECUNDARIA	CE 4.0	CAM

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Los mencionados en el apartado anterior.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.).

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro. [Matemáticas](#), [Lengua](#), [Ciencias Naturales](#), [Ciencias Sociales](#)

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo. Coordinador Tic

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Curso

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Indicador de logro:		Valoración o no conseguido
Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular: Infantil y Primaria		Conseguido
Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto. .		Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Una vez recibida la dotación, formar a todo el profesorado en el uso de los dispositivos. A la espera de la oferta de formación del CTIF SUR		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Profesores del área curricular correspondiente y profesor de la asignatura de Digitalización y Tecnología y digitalización	Recursos: Dotación de robótica	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. (		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
		En proceso
Propuesta de mejora Recibir toda la dotación para poder realizarlo		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar. (Posible ejemplo).		
Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo. (Posible ejemplo).		
Responsable Equipo directivo	Recursos: Dotación de robótica	Temporalización: curso 25-26
Profesor tecnología		
Indicador de logro	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
	En proceso	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos. (Posible ejemplo).		
Responsable:Alicia Astudillo Ocampos	Recursos: Banco de Recusos Código Escuela 4.0	Temporalización: Primer Trimestre

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Indicador de logro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Taller de formación y presentación con enlace a recursos	Conseguido	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Excel)		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Alicia Astudillo Ocampos (Coordinadora Tic)	RecursosPlantilla Excel y registro fotográfico	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Registro de los albaranes de entrada con número de	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

referencia en el archivo.

Registro fotográfico

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable Coordinadores de
Etapa

Recursos: Salas
custodiadas

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro

Valoración Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo

Responsable: Coordinadora Tic

Recursos Hoja de registro de préstamo y devolución de
material de robótica

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro

Valoración : En proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro. *(Posible ejemplo).*

Responsable Alicia Astudillo Ocampos

Recursos: Infografías

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro. Infografías banco de recursos Código Escuela 4.0

Valoración Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a		
Responsable Alicia Astudillo Ocampos ATD	Recursos: Talleres y actividades	Temporalización: curso 25/ 26
Indicador de logro		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Cursos de Capacitación		
Responsable Ctif Sur	Recursos: Cursos presenciales	Temporalización: Curso
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

--

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “...”. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “...”. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Realización del proyecto “”		
Responsable Profesor Tecnología	Recursos dotación robótica CAM	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología. (		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo).		
Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos:página web	Temporalización curso 25/26
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las RRSS del centro		
Responsable: Equipo directivo	Recursos RRSS	Temporalización curso 25/26
Indicador de logro Difusión de actividades y proyectos realizados en el aula		Valoración En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (Posible ejemplo).		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO ALCALÁ

CÓDIGO DE CENTRO: 28025695

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable Equipo directivo, Coordinación Tic	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
. EVALUACIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.		
Mecanismos de evaluación		
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>		
Responsables. Equipo Directivo / Coordinador TIC.		
Temporalización. Reunión semanal de Equipo Directivo y Coordinador TIC		
Instrumentos:		
Reuniones TIC, reuniones con dirección, observación y seguimiento por parte de los diferentes responsables de las actuaciones previstas.		
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)		
• Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones. • La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del centro • Recogida de datos por parte de las reuniones semanales con el Equipo TIC.		